

PROGRAMA DE ASIGNATURA

00/03/2009

I. Identificación

Carrera	Pedagogía en Historia, geografía y Educación Cívica	Régimen	Semestral	
Asignatura – Código Modulo integrado		Horas Semanales	Intra aula	Extra aula
Tipo de formación	Especialidad	Créditos SCT		
Carácter y ponderación	100 % teórica	Requisitos	Historia Contemporánea	
Nivel	VI	Departamento	Ciencias Sociales	
Año académico	2009	Facultad	Educación y Humanidades	
Semestre	Segundo	Docente(s)	Roberto Araya	
Plataforma en uso	www.phg.ufro.cl	Ayudante(s)		

II. Perfil del titulado

El profesor y profesora que se titula en la Carrera de Ped. en Historia, Geografía y Ed. Civ. de la Universidad de La Frontera, serán profesionales de la educación que interpretan crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente, a partir de sólidos y actualizados conocimientos de los saberes propios de la historia, la geografía y las ciencias sociales que favorezcan los análisis de las complejas estructuras témporo-espaciales de la sociedad, y los procesos que han experimentado a escala local nacional y global, para participar activa y creativamente en las problemáticas o desafíos de su entorno socioeducativo, con énfasis en la Región de La Araucanía.

Como profesores y profesoras, estarán preparados para trabajar pedagógicamente, atendiendo a la diversidad de los contextos y procesos educativos, culturales e interculturales. Tendrán habilidades para integrar a la enseñanza de la Historia y Geografía los paradigmas, enfoques y metodologías que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales y culturales de todos los estudiantes, evaluando integralmente el proceso educativo y considerando sus resultados en la toma de decisiones para mejorar sus prácticas en la formación de ciudadanos.

Actuarán éticamente, con responsabilidad y compromiso social, potenciando los valores de la democracia, la libertad y el respeto a la diversidad en su más amplia acepción. Asimismo, serán profesionales que se actualizarán permanentemente con el fin de promover el trabajo en equipo, ejercer liderazgo en la toma de decisiones y actuar con autonomía, ampliando con ello sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

III. Descripción de asignatura

Historia política y relaciones internacionales es una asignatura de formación de especialidad, enmarcada en el dominio histórico-geográfico, cuyo objetivo es revisar y discutir la realidad política mundial una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial hasta el término del siglo XX. El curso examina conceptos fundamentales de la Ciencia Política, además de algunos de los más importantes modelos teóricos utilizados en el análisis de la política internacional. Del mismo modo, enfatiza las doctrinas estratégicas, el rol y función de la periferia en los conflictos de orden mundial, el impacto de algunas crisis regionales, y los efectos de la reestructuración del capitalismo mundial, otorgándose especial énfasis al impacto de cada uno de estos procesos sobre la práctica interna y la proyección internacional de nuestro país.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias de acuerdo al perfil del titulado de la carrera

La asignatura de XXXXXX contribuye al desarrollo de las siguientes competencias	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habilidades para procesar, sintetizar y jerarquizar informaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar capacidad para comprender y problematizar, temas y procesos de orden histórico de

<p>➤ Análisis crítico y autocrítico.</p>	<p>complejidad creciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la evolución y cambios paradigmáticos experimentados por las ciencias históricas. • Emplear el conocimiento histórico en la resolución de controversias éticas, el examen de la coyuntura y la exploración del porvenir.
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Resultados de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborar informes monográficos en base al análisis de documentos y bibliografía especializada sobre las temáticas vinculadas a la asignatura. ➤ Elaborar mapas conceptuales, esquemas y cuadros sinópticos acordes con los contenidos. ➤ Controles de lectura. ➤ Presentaciones orales, para identificar y analizar puntos de convergencia y divergencia entre los procesos de evolución de la sociedad occidental. ➤ Evaluación sumativa.

VI. Contenidos

<p>Unidades (semanas de duración por unidad)</p> <p>I Unidad: Política y Sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política, actividad humana y sociedad. • El objeto de estudio de la Ciencia Política • Conceptos fundamentales y paradigmas explicativos. <p>II Unidad: Orden internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La noción de orden. • Esquemas teóricos fundamentales • El concepto de sistema y actor internacional • El Problema del Poder • El factor seguridad <p>III Unidad: Historia y Relaciones Internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El orden Internacional en la II postguerra • Los Organismos Internacionales. • Los actores y los intereses en juego. • La Periferia.

- Los conflictos ideológicos. Casos y crisis.
- Bloques y alianzas.
- Doctrinas Estratégicas.
- Crisis de las superpotencias
- El término del bipolarismo y coyuntura actual.
- Evaluación histórica del siglo XX.

III. Unidad: Chile en la Política Mundial.

- Economía nacional y conflictos mundiales durante la II guerra Mundial
- Las Relaciones chileno norteamericanas.
- Chile: Neoliberalismo, globalización y economía de mercado.
- Historiando el presente.

IV.- Unidad: Examinando la coyuntura.

- Economía del conocimiento.
- La irrupción de la diversidad.
- El problema energético.
- El desbalance ecológico.
- La presión demográfica
- El poder de las comunicaciones y la tecnología.
- El nuevo carácter de los movimientos sociales.
- Las tendencias en formación

VII. Metodología y estrategias de enseñanza aprendizaje

La asignatura combinará exposiciones del docente con presentaciones a cargo de los estudiantes. Se recurrirá a apoyo audiovisual para el tratamiento de las materias. Del mismo modo, se organizarán talleres de discusión en torno a temáticas específicas estimulándose la participación de los alumnos. Se exigirá la elaboración y exposición de un trabajo en el que los estudiantes tendrán oportunidad de aplicar enfoques teóricos y analizar algunas crisis regionales. Las presentaciones se harán al término del curso y serán incorporadas en la evaluación final.

VIII. Evaluación:

- | | |
|----------------------------------------------|------|
| • Un Control de Lectura | 25 % |
| • Un Control de Materia | 25 % |
| • Presentación oral y trabajo escrito | 20 % |
| • Evaluación sumativa (contenidos del curso) | 30 % |

Recuerde que la evaluación se rige por el Reglamento de Régimen de Estudio.

- *Los resultados de las evaluaciones mayores se deben dar a conocer una semana antes de la próxima evaluación.*
- *Con nota de reprobación 3.6 o superior los estudiantes tienen derecho a examen en las fechas establecidas en el calendario académico.*

NOTA:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

IX. Bibliografía:**Básica:**

- **Beck Ulrich** "Poder y contrapoder en la era global", Paidós, 2004.
- **Huntington Samuel** "El orden político en las sociedades en cambio", Paidós, 2006
- **Hobswamr Eric** "Historia del siglo XX", Crítica, 1993.
- **Hobswamr Eric** "Guerra y paz en el siglo XXI", Crítica, 2006.
- **Arrighi Giovanni** "El largo siglo XX" Crítica. 1998.

Complementaria:

- **Tomassini, Luciano** "Teoría y Práctica de las Relaciones Internacionales", Tomos I y II, RIAL, 1991
- **Wilhelmy, Manfred** "La Formación de la Política Exterior", RIAL, 1987.
- **Portales, C. Muñoz, H.** "Una amistad esquiva. Las relaciones entre Estados Unidos y Chile", Pehuén, 1987.
- **Lozano Pedro,** "Nuevos Imperios y revolución Mundial", Ed. Mitre,1990
- **Kennedy Paul** "Auge y caída de las superpotencias". Plaza & Janes, 1988
- **Kennedy Paul** "Hacia el siglo XXI" Plaza & Janes. 1993
- **García Cortázar** "Historia del mundo actual 1945 –1992". Alianza Universitaria. 1991.
- **Lester Thurrow** "El futuro del Capitalismo" Javier Vergara Editor. 1996
- **Meneses Emilio,** "Los límites del equilibrio de poder: la política exterior chilena a fines del siglo pasado, 1891-1902", en Opciones, Sgto., Nº 9.
- **Fernandois Joaquín** " Chile y el Mundo 1970 - 1973: La política exterior de la Unidad popular y el sistema internacional", Ed. Universidad Católica de Chile 1985.
- **Fernandois Joaquín** "Chile y la cuestión cubana: 1959 - 1964", Pontifica Universidad Católica de Chile, Nº 17, 1982.
- **Kissinger Henry,** "Memorias", Tomos I y II, Ed. Atlántida, 1977 y 1982.
- **Kissinger Henry** "Un mundo restaurado" FCE. 1978.
- **Fukuyama Francis** "El fin de la historia y el último hombre". Planeta. 1992.
- **Giddens Anthony.** "La Tercera vía". Taurus. Madrid, 1999.
- **Giddens Anthony** "Un mundo desbocado". Taurus. Madrid.2000
- **Barman Zygmunt.** "Globalización: consecuencias humanas", F.C.E. México, 2000
- **Kehoane Robert, Nye Joseph** "Poder e interdependência" GEL. Buenos Aires, 1993
- **Dossier de documentos** especialmente recopilados para la Asignatura.
- **Prensa diaria y Revistas** de Especialidad.