

Programa de Asignatura

PROGRAMA DE ASIGNATURA

17/06/2008

I. Identificación

Carrera	Pedagogía en Historia Geografía y Ed. Cívica	Régimen		
Asignatura – Código Modulo integrado	Historia constitucional y política de Chile.	Horas Semanales	Intra aula	Extra aula
			3 horas	3 horas
Tipo de formación	Formación ciudadana	Créditos SCT		
Carácter y ponderación	Teórica-práctica.	Requisitos		
Nivel	6°	Departamento	Ciencias Sociales	
Año académico	2009	Facultad	Educación y Humanidades	
Semestre	2° semestre	Docente(s)		
Plataforma en uso	Carrera de Historia Geografía y Ed. Cívica.	Ayudante(s)		

II. Perfil del titulado

El profesor y profesora de la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de la Universidad de La Frontera, serán profesionales de la enseñanza que interpretan crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente, a partir de sólidos y actualizados conocimientos teóricos y prácticos de los saberes propios de la historia, la geografía y las ciencias sociales (formación ciudadana) que favorezcan los análisis de las complejas estructuras témporo-espaciales de la sociedad, y los procesos que han experimentado a escala local nacional y global, para participar activa y creativamente en las problemáticas o desafíos de su entorno socioeducativo, con énfasis en la Región de La Araucanía, potenciando los valores de la democracia, la libertad y el respeto a la diversidad en su más amplia acepción.

Estarán preparados para trabajar pedagógicamente, atendiendo a la diversidad de los contextos y procesos educativos, culturales e interculturales. Tendrán habilidades para integrar a la enseñanza de la Historia y Geografía los paradigmas, enfoques y metodologías que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales y culturales de todos los estudiantes, evaluando integralmente el proceso educativo considerando sus resultados en la toma de decisiones para mejorar sus prácticas.

Actuarán éticamente con responsabilidad y compromiso profesional y social,

enfaticando las habilidades de comunicación, trabajo en equipo, emprendimiento, liderazgo, actualización permanente, atributos que le permitirán actuar con autonomía ampliando sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

III. Descripción de asignatura

La asignatura tiene como temática central el estudio del régimen de gobierno de Chile desde la independencia hasta 1981. El análisis de estas temáticas será histórica jurídica orientada a desarrollar la conciencia histórica de nuestro pasado institucional y proyectarlo al presente

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias de acuerdo al perfil del titulado de la carrera

La asignatura de Historia constitucional y política de Chile contribuye al desarrollo de las siguientes competencias	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Tolerancia, respeto a la diversidad	Promoción de una ciudadanía activa y participativa Comprensión del funcionamiento de los sistemas políticos y de relaciones de poder a nivel local y global. . Estimular y valorar el diseño de estrategias que favorezcan la convivencia democrática y el respeto a la diversidad

V. Resultados de aprendizaje

Conocimiento de nuestro sistema político y desarrollar la conciencia histórica de nuestro pasado institucional y proyectarlo al presente a través de la búsqueda bibliográfica ,ensayos temáticos y debates complementados con evaluaciones escritas.

VI. Contenidos

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1.- Constitucionalismo y Estado constitucional en Chile e Hispanoamérica.
Dos semanas2.-Etapas del Estado constitucional en Chile.
Tres semanas3.-El Estado constitucional católico y nacional en Chile.
Tres semanas4.-El Estado liberal parlamentario.
Cuatro semanas5.-Régimen de gobierno y partidos políticos en Chile 1924-1973.
Cuatro semanas6.-Desintegración del régimen constitucional.
Dos semanas.7.-Elementos esenciales de la política. La política como actividad reguladora.
Una semana. |
|---|

VII. Metodología y estrategias de enseñanza aprendizaje

<p>La metodología propiciará la participación activa de los estudiantes a través de búsquedas bibliográficas fichas y elaboración de un ensayo histórico. Presentación en Power point de los trabajos grupales con debate final</p>

VIII. Evaluación:

<p>Se realizará una evaluación formativa a los estudiantes durante la realización de las actividades grupales y a través de la revisión de los productos del trabajo grupal. Dos pruebas de desarrollo individual por cada unidad con una ponderación de 20% c/u Trabajos grupales y socialización 30%. Control de lectura 30%</p>
<ul style="list-style-type: none">•

IX. Bibliografía:

.- BIBLIOGRAFIA

a) Básica

- Bravo Lira Bernardino. El Absolutismo ilustrado en Hispanoamérica y Chile, Edit. Universitaria, Santiago 1994.
- Bravo Lira Bernardino. Historia de las instituciones políticas de Chile e Hispanoamérica, Edit. Jurídica, Santiago 1986.
- García Pelayo Manuel. Derecho Constitucional comparado, Revista de Occidente, Madrid 1951.

b) Complementaria.

- Heise González Julio. Historia de Chile. El período parlamentario, Santiago 1974.
- Pacheco Gómez Máximo. Teoría del derecho, Edit. Jurídica, Santiago 1984.
- Urzúa Valenzuela Germán. Historia política de Chile y su evolución electoral, Edit. Jurídica Santiago 1992.
- Vial Correa Gonzalo. Historia de Chile, 1891-1973, Edit. Santillana 1981.