

PROGRAMA DE ASIGNATURA

--

I. Identificación HISTORIA DE CHILE SIGLO XX

Carrera	Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica	Régimen	Semestral	
Asignatura – Código Modulo integrado	ECS 403	Horas Semanales	Intra aula 4	Extra aula 2
Tipo de formación		Créditos SCT	6	
Carácter y ponderación	Teórico 100 %	Requisitos	Historia de Chile siglo XIX	
Nivel	6	Departamento	Ciencias Sociales	
Año académico	2009	Facultad	Ed. y Humanidades	
Semestre	primero	Docente(s)	Jorge Pinto R.	
Plataforma en uso		Ayudante(s)		

II. Perfil del titulado

El profesor y profesora de la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de la Universidad de La Frontera, serán profesionales de la enseñanza que interpretan crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente, a partir de sólidos y actualizados conocimientos teóricos y prácticos de los saberes propios de la historia, la geografía y las ciencias sociales (formación ciudadana) que favorezcan los análisis de las complejas estructuras témporo-espaciales de la sociedad, y los procesos que han experimentado a escala local nacional y global, para participar activa y creativamente en las problemáticas o desafíos de su entorno socioeducativo, con énfasis en la Región de La Araucanía, potenciando los valores de la democracia, la libertad y el respeto a la diversidad en su más amplia acepción.

Estarán preparados para trabajar pedagógicamente, atendiendo a la diversidad de los contextos y procesos educativos, culturales e interculturales. Tendrán habilidades para integrar a la enseñanza de la Historia y Geografía los paradigmas, enfoques y metodologías que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales y culturales de todos los estudiantes, evaluando integralmente el proceso educativo considerando sus resultados en la toma de decisiones para mejorar sus prácticas.

Actuarán éticamente con responsabilidad y compromiso profesional y social, enfatizando las habilidades de comunicación, trabajo en equipo, emprendimiento, liderazgo, actualización permanente, atributos que le permitirán actuar con autonomía ampliando sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

III. Descripción de asignatura

Se trata de un curso destinado a comentar la historia nacional desde comienzos del siglo XX hasta el 2000 con el propósito de que los estudiantes comprendan la complejidad de un período que se proyecta al siglo XXI. Los énfasis estarán puestos en los nuevos escenarios sociales, políticos y económicos que se vivieron en Chile en el siglo pasado.

III. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias de acuerdo al perfil del titulado de la carrera

La asignatura de Historia de Chile siglo XX contribuye al desarrollo de las siguientes competencias	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar habilidades en comunicación y expresión oral y escrita. 2. Habilidades para procesar, sintetizar y jerarquizar informaciones. 3. Respeto por la diversidad. 4. Trabajo en equipo. 5. Responsabilidad y compromiso social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un saber de los procesos históricos vividos en Chile en el siglo XX. 2. En lo relativo a formación ciudadana comprender el entorno en que se desenvuelve Estado en Chile en el siglo XX y los nuevos valores ciudadanos que se gestan en esta fase de nuestra Historia. 3. Utilizar análisis sincrónicos y diacrónicos. 4. Elaborar instrumentos y materiales para la enseñanza y aprendizaje de la Historia. 5. Desarrollar capacidad para comprender y problematizar temas y procesos históricos. 6. Emplear el conocimiento histórico en la resolución de controversias éticas.

--	--

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso los estudiantes deberán conocer las dinámicas que caracterizaron a la sociedad y economía occidentales en el siglo XX y la manera como estas afectaron a América Latina y Chile.

Así mismo, los estudiantes deberán conocer las características más sobresalientes del proceso histórico que vivió Chile en el siglo XX, particularmente los relativos a:

- a) los procesos de transformación del Estado y la Nación en Chile
- b) el modelo de "crecimiento hacia adentro" y su impacto en la sociedad, política y cultura nacionales.
- c) el desarrollo intelectual de Chile en el siglo XX.
- d) aspectos de la vida cotidiana del país en el siglo XX.

Del mismo modo deberán estar capacitados para:

- a) trabajar con fuentes históricas de distinta naturaleza: fuentes cualitativas (prensa, memorias, novelas, etc.) y fuentes cuantitativas (censos, informes económicos, etc.).
- b) el empleo de la informática como artefacto pedagógico.
- c) redactar mejor que al momento de iniciar el curso.

V. Contenidos

1ª Unidad: El colapso del modelo decimonónico (3 semanas)

1. La "cuestión social".
2. La crisis económica.
3. Las nuevas formas de dominación política.
4. La conciencia de la crisis.

2ª Unidad: La década del 30 (2 semanas)

1. La coyuntura económica
2. La coyuntura política. El militarismo y antimilitarismo de la época
3. Los acontecimientos internacionales
4. La efervescencia intelectual

3ª Unidad: El sueño de la industrialización (3 semanas)

1. Los factores que explican el cambio.
2. El "crecimiento hacia adentro" y su impacto en la sociedad, política y cultura nacional.
3. Los alcances y agotamiento del modelo de "crecimiento hacia adentro".

4ª Unidad: la crisis del 73 (3 semanas)

1. Los factores estructurales: la rigidez de la economía y sociedad chilenas.
2. Los factores coyunturales: la polarización del mundo occidental.

3. La experiencia de la Unidad Popular: sus proyectos políticos y económicos.
4. La situación en 1973.
5. El golpe de estado.

5ª Unidad: La experiencia neoliberal (3 semanas)

1. El poder y la economía.
2. Las invocaciones ideológicas.
3. La violación a los derechos humanos.
4. Las crisis económicas.
5. Las protestas.
6. Hacia la salida pactada.
7. La democracia de los acuerdos y la consolidación del modelo.
8. Las trampas de la transición: los acuerdos económicos y los desacuerdos políticos.

VI. Metodología y estrategias de enseñanza aprendizaje

Se utilizarán tres estrategias de enseñanza aprendizaje:

- a) Clases expositivas a cargo del profesor destinadas a comentar los contenidos del programa
- b) Discusiones grupales sobre los contenidos del programa y las lecturas hechas por los estudiantes
- c) Preparación y presentaciones de software educativos realizados por los estudiantes

VII. Evaluación:

Se aplicarán tres instrumentos de evaluación:

Dos calificación individuales por los comentarios de lecturas (pondera el 30 % de la nota final)

Una calificación grupal por los software educativos que constará de tres evaluaciones que se promediarán: una por la calidad del software, otra por la exposición del mismo y una por el desempeño que demostró el grupo durante todo el proceso (pondera 30 % de la nota final). Los estudiantes prepararán software sobre los distintos temas tratados en el curso conforme a una distribución que se hará en la tercera clase.

Una prueba escrita de materia (pondera 40 % de la nota final).

V. BIBLIOGRAFIA

1. Novelas para el Primer Control de Lecturas (cada alumno deberá leer, a lo menos, cuatro)

* Nicomedes Guzmán. La sangre y la esperanza; Editorial Quimantú, 1971.

* Nicomedes Guzmán. Los hombres oscuros; Zig-Zag, 1973.

- * Baldomero Lillo. Sub-sole (varias ediciones).
- * Baldomero Lillo. Sub-terra (varias ediciones).
- * José González Vera. Alhue; Editorial Nascimento, Santiago, 1976.
- * José González Vera. Vidas Mínimas; Editorial Nascimento, Santiago, 1974.
- * José González Vera. Cuando era muchacho; Editorial Nascimento, Santiago, 1966.
- * Alberto Romero. La viuda del conventillo; Editorial Quimantú, 1971.
- * Augusto D'Halmar. Juana Lucero; Editorial Zig-Zag, 1974.
- * Víctor Domingo Silva. Golondrina de invierno; Editorial Nascimento, 1978.
- * Joaquín Díaz Garcés. A la sombra de la hora; Zig-Zag, 1974.
- * Manuel Jesús Ortiz. Cartas de la aldea y otras páginas; Zig-Zag, 1965.
- * Justo Abel Rosales. La Negra Rosalía o el Club de los Picarones; Editorial Nascimento, Santiago 1972.
- * Pedro Prado. Un juez rural; Editorial Andrés Bello, Santiago, 1980.
- * Januario Espinoza. La vida humilde; Imprenta de Meza Hnos., Santiago, 1914.
- * Carlos Pezoa Véliz. Alma Chilena (Poemas); Imprenta Moderna, Valparaíso. 1912.
- * Juan Rafael Allende. Memorias de un perro escritas por su propia pata; Editorial Nascimento, Santiago, 1972.
- * Joaquín Edwards Bello. El roto; Editorial Universitaria, 1981.
- * Fernando Santiván. Robles, Blume y Cia., Editorial Nascimento, Santiago, 1964.

2. Para el segundo control de Lectura.

a) Cada alumno deberá elegir tres de los siguientes libros

- Luis Corvalán Márquez. Del anticapitalismo al neoliberalismos en Chile, Editorial Sudamericana, Santiago, 2001.
- Mario Monsalve Bórquez. "...I el silencio comenzó a reinar". Documento para la Historia de la Instrucción Primaria, 1840-1920. Dibam, Santiago, 1998.
- Viajeros rusos al sur del mundo. Compilación, estudios introductorios y notas de Carmen Norambuena y Olga Ulianova. Dibam, Santiago, 2000.
- Brian Loveman y Elizabeth Lira. Leyes de reconciliación en Chile: amnistías, indultos y reparaciones, 1819-1999. Dibam, Santiago, 2001.
- Brian Loveman y Elizabeth Lira. Arquitectura política y seguridad interior del Estado, 1811-1990. Dibam, Santiago, 2002.
- E. Lira, N. Lovemam, T. Mifsud, P. Salvat. Historia, política y ética de la verdad en Chile, 1891-2001, Lom, Santiago, 2001.
- Julio Pinto y Verónica Valdivia. ¿Revolución proletaria o querida chusma? Lom, Santiago, 2001.
- Ricardo Ffrench-Davis y Barbara Stallins (Editores), Reformas, crecimiento y políticas sociales en Chile desde 1973, Lom, Santiago, 2001.
- Hugo Fazio. El Programa Abandonado. Balance económico social del gobierno de Aylwin, Lom, Santiago, 1996.
- Guillermo Williamson. El movimiento cooperativista campesino chileno. Ediciones Universidad de la Frontera, Temuco, 1994.

Sergio Muñoz, *Ardua Libertad*, Ediciones Universidad de la Frontera, Temuco, 1995.

Hugo Fazio. *La transnacionalización de la economía chilena*. Lom, Santiago, 2000.

Manuel Vicuña. *Hombres de palabras. Oradores, tribunos y predicadores*. Editorial Sudamericana, Santiago, 2002.

Gladis Lizama Silva (coordinadora). *Modernidad y modernización en América Latina. México y Chile, siglos XVIII al XX*. Dibam, Santiago, 2001.

Pablo Lacoste. *El Ferrocarril Trasandino, 1872-1984*. Editorial Universitaria, Santiago, 2000.

Jorge Rojas Flores. *Los niños cristaleros: el trabajo infantil de la industria. Chile, 1880-1950*. Dibam, Santiago, 1996.

Ian Thomson y Dietrich Angerstein. *Historia del ferrocarril en Chile*. Dibam, Santiago, 2000.

Sergio González Miranda. *Chilenizando a Tunara. La escuela pública en el Tarapacá andino, 1880-1990*. Dibam, Santiago, 2002.

Guillermo Feliz Cruz. *1891-1924. Chile visto a través de Agustín Ross*. LOM, Santiago, 2000.

Arnold Bauer. *La sociedad rural chilena desde la conquista española hasta nuestros días*, Editorial Andrés Bello, Santiago 1994

Francisco Antonio Encina, *Nuestra Inferioridad Económica*. E. Universitaria. Santiago de Chile 1955

Gabriel Salazar y Julio Pinto. *Historia Contemporánea de Chile, tomos IV y V*, Lom, Santiago, 1999.

Verónica Valdivia. *Las milicias republicanas. Los civiles en armas 1932-1936*; Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, Santiago, 1992.

Patricio Quiroga y Carlos Maldonado. *El prusianismo en las fuerzas armadas chilenas*; Ediciones Documentadas, 1988.

Eduardo Devés y Carlos Díaz. *El pensamiento socialista en Chile. Antología 1893-1933*; Ediciones Documentadas, 1987.

Pedro Bravo-Elizondo. *Raíces del teatro popular en Chile*; Impresos D&M, Guatemala, 1991.

Sergio González Miranda. *Hombres y mujeres de la pampa: Tarapacá en el ciclo del Salitre (primera parte)*; Iquique, 1991.

Maximiliano Salinas. *Don Enrique Alvear: el obispo de los pobres*; Editorial Paulinas, 1991.

George Grayson. *El Partido Demócrata Cristiano Chileno*; Editorial Francisco de Aguirre, Buenos Aires, 1978.

Paul Drake. *Socialismo y populismo en Chile, 1936-1973*. Universidad Católica de Valparaíso, 1992.

Julio César Jobet. *El Partido Socialista de Chile*; PLA, 1972.

Hernán Ramírez Necochea. *Origen y formación del Partido Comunista de Chile*; Editorial Austral, Santiago, 1965.

Ricardo Donoso. *Alessandri, agitador y demoledor*; Fondo de Cultura Europea, México, 1952.

Crisóstomo Pizarro. La huelga obrera en Chile; Editorial Sur, Santiago, 1986.
Mateo Martinic. Magallanes 1921-1952, Inquietud y Crisis; Ediciones la Prensa Austral Ltda., Punta Arenas, 1988.
Sergio Bitar (compilador). Chile: liberalismo económico y dictadura política; IEP, Ediciones, Perú, 1980.
Fernando Aliaga. Itinerario Histórico; Equipo de Servicios de la Juventud, Santiago, 1977.
Enrique Figueroa Ortiz y Carlos Sandoval Ambiado. Carbón: cien años de historia (1848-1960); Cedral, Santiago, 1987.
Patricia Politzer. Altamirano; Ediciones Melquiades, Buenos Aires, 1989.
Floreál Recabarren. La matanza de San Gregorio, 1921: crisis y tragedia, Lom, Santiago, 2003.
Stefan Rinke. Cultura de masas: reforma y nacionalismo en Chile, 1910-1931, Dibam, Santiago, 2002.
León Gómez. Tras la huella de los detenidos desaparecidos.
Patricia Verdugo. Los zarpazos del puma, Cesoc, Santiago, 1985.
Jorge Rojas Flores. La dictadura de Ibáñez y los sindicatos (1927-1931); Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, Santiago, 1993.
Patricio Meller. Un siglo de economía política chilena (1890-1990). Editorial Andrés Bello, Santiago, 1996.
Eduardo Devés. Los que van a morir te saludan. Ediciones Lom, Santiago, 1997.
Foerster, Rolf y Montecino, Socia. Organizaciones, líderes y contiendas mapuches (1900-1970). CEM, Santiago, 1988.

b) Cuatro de los siguientes artículos.

Los estudiantes podrán elegir artículos de las revistas Dimensión Histórica (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación); Mapocho (Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos); CIEPLAN; Estudios Sociales ((CPU); Boletín de Historia y Geografía (Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez, ex Blas Cañas); Revista de Historia Social y de las Mentalidades(Universidad de Santiago); Historia Indígena (Universidad de Chile), Historia (Pontificia Universidad Católica de Chile) Contribuciones Científicas (Universidad de Santiago); Estudios Trasandinos, Propositiones, etc. A continuación se identifican algunos.

* Mauricio Rojas. Reflexiones acerca del debate sobre los orígenes de la industrialización latinoamericana y de su entorno ideológico; Colecciones Estudios CIEPLAN N° 23, marzo 1988.

* Diversos artículos de Revistas Cieplán, Estudios Públicos, Estudios Sociales de CPU.

* Dae Won Choi. Estrategia de desarrollo hacia afuera desde dentro: una aproximación al caso coreano y sus implicancias para América Latina; Fundación F. Ebert, Lima, Perú, 1990.

* Aníbal Pinto. Desarrollo Económico y relaciones sociales; en Chile Hoy, Editorial Siglo XXI, Editorial Universitaria, Santiago, 1970, pp. 5-52.

* Sergio Aranda y Alberto Martínez. Estructura económica: algunas características

fundamentales; en Chile Hoy; Editorial Siglo XXI- Editorial Universitaria, Santiago, 1970, pp. 55-172.

* Orlando Caputo y Roberto Pizarro. Dependencia e inversión extranjera; en Chile Hoy; Editorial Siglo XXI-Editorial Universitaria, Santiago, 1970, pp. 173-209.

* Enzo Faletto y Eduardo Ruiz. Conflicto Político y estructura social. en Chile Hoy; Editorial Siglo XXI-Editorial Universitaria, Santiago, 1970; pp. 213-254.

* Jacques Chonchol. Poder y Reforma Agraria en la Experiencia Chilena; en Chile Hoy, Editorial Siglo XXI-Editorial Universitaria, Santiago, 1970, pp. 255-321.

* Oscar Muñoz Gomá. Crecimiento industrial, estructura de consumo y distribución del ingreso; en Proceso a la Industrialización Chilena, Editorial Nueva Universidad, U. Católica de Chile, 1972.

* Teresa Jeanneret. El sistema de protección a la industria chilena; Editorial Nueva Universidad, U. Católica de Chile, 1972.

* Luis Pacheco. La inversión extranjera y las corporaciones internacionales en el desarrollo industrial chileno; en Proceso a la industrialización Chilena, U. Católica de Chile, 1972.

* Alejandro Foxley. Opciones de desarrollo bajo condiciones de reducción en la dependencia externa; en Proceso a la Industrialización Chilena, Editorial Nueva Universidad, U. Católica de Chile, 1972.

* Varios autores. Desarrollo de Chile en la primera mitad del siglo XX. Ediciones de la Universidad de Chile, ha. 1951 (2 volúmenes).