

## Programa de Asignatura

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

17/06/2008

#### I. Identificación

Carrera	Ped. Historia y Geografía	Régimen		
Asignatura – Código Modulo integrado	HISTORIA DE CHILE COLONIAL ECS 303	Horas Semanales	Intra aula 3	Extra aula
Tipo de formación	Histórica	Créditos SCT		
Carácter y ponderación	Teórica-práctica	Requisitos		
Nivel	Segundo	Departamento		
Año académico	2008	Facultad		
Semestre	Tercero	Docente(s)	Luis Ivàn Inostroza Cordova	
Plataforma en uso		Ayudante(s)		

#### II. Perfil del titulado

El profesor y profesora que se titula en la Carrera de Ped. en Historia, Geografía y Ed. Civ. de la Universidad de La Frontera, serán profesionales de la educación que interpretan crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente, a partir de sólidos y actualizados conocimientos de los saberes propios de la historia, la geografía y las ciencias sociales que favorezcan los análisis de las complejas estructuras témporo-espaciales de la sociedad, y los procesos que han experimentado a escala local nacional y global, para participar activa y creativamente en las problemáticas o desafíos de su entorno socioeducativo, con énfasis en la Región de La Araucanía.

Como profesores y profesoras, estarán preparados para trabajar pedagógicamente, atendiendo a la diversidad de los contextos y procesos educativos, culturales e interculturales. Tendrán habilidades para integrar a la enseñanza de la Historia y Geografía los paradigmas, enfoques y metodologías que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales y culturales de todos los estudiantes, evaluando integralmente el proceso educativo y considerando sus resultados en la toma de decisiones para mejorar sus prácticas en la formación de ciudadanos.

Actuarán éticamente, con responsabilidad y compromiso social, potenciando los valores de la democracia, la libertad y el respeto a la diversidad en su más amplia acepción. Asimismo, serán profesionales que se actualizarán permanentemente con el fin de promover el trabajo en equipo, ejercer liderazgo en la toma de decisiones y actuar con autonomía, ampliando con ello sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

### III. Descripción de asignatura

La asignatura de Historia de Chile Colonial pertenece al bloque de formación en historia, destinado a la profundización de conocimientos sobre el proceso de Conquista, y la configuración de la sociedad colonial en Chile, Que servirán como base para el desarrollo de las asignaturas de Historia de Chile del siglo XIX y XX. Los conocimientos previos están referidos al programa de Historia de América Indígena, Introducción a la Historia e Historia de América I. La asignatura tiene aplicación en objetivos específicos en el Programa de 5° año básico y en el 2° año de enseñanza media.

### IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias de acuerdo al perfil del titulado de la carrera

<b>La asignatura de XXXXXX contribuye al desarrollo de las siguientes competencias</b>	
<b>GENÉRICAS</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>
-Trabajo en equipo -Habilidades de comunicación y expresión oral y escrita. -Manejo de las tecnologías de las comunicaciones	-Utilizar el análisis diacrónico y sincrónico en el examen, discusión y enseñanza de los fenómenos históricos del Período Colonial -Conocer diversos enfoques teórico – metodológicos utilizados en la investigación, enseñanza y difusión del conocimiento histórico del Período Colonial .

### V. Resultados de aprendizaje

Utilizar el análisis sincrónico y diacrónico para identificar fenómenos de cambio y permanencia, empleados en el diseño de la periodificación de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales ocurridos en el Período Colonial.

Identificar diversos enfoques teóricos y metodológicos utilizados por la historiografía para el estudio de la historia de Chile Colonial: fuentes documentales, tópicos y enfoques. En la historiografía inicial del Período de la Conquista y el siglo XVII. La historiografía de la Ilustración. La historiografía nacional post-independencia. La historiografía del siglo XX.

### VI. Contenidos

Unidades (semanas de duración por unidad)

1.- Procesos políticos económicos y sociales de la Conquista .

1.1 Conquista y asentamientos iniciales en Chile: Instituciones. Organización económica y estructura social en Chile central. La guerra de Arauco y la frontera del Biobío.

2.- Procesos políticos, económicos y sociales de la Colonia.

2.1 La transición ganadera y agraria del valle central.. Estancias, Haciendas y Pueblos de Indios. 1600-1690.

2.2 La frontera y la sociedad fronteriza de Concepción y La Araucanía.

2.3 La inserción de Chile en el comercio americano e hispano americano y la Reformas Borbónicas en el siglo XVIII.

3.- Procesos sociales y culturales en el Período Colonial:

3.1. Fiesta, carnaval y piedad en el cristianismo y la cultura popular en Iberoamerica y Chile.

3.2 La cultura ilustradas y las elites coloniales.

4.- La historiografía del Período Colonial: fuentes, enfoques teóricos y difusión escolar.

## VII. Metodología y estrategias de enseñanza aprendizaje

**El profesor realizará:**

\* Análisis de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales

\* Presentación y examen de bibliografía especializada.

**Los alumnos realizarán:**

\* Informes de lecturas individuales y comentarios grupales.

\* Talleres de trabajo e informes escritos desarrollados en grupo.

\* Exámenes escritos

## VIII. Evaluación:

2 informes de lecturas

2 talleres historiográficos

1 Examen escrito tipo ensayo de materia y contenidos básicos

Recuerde que la evaluación se rige por el Reglamento de Régimen de Estudio.

- *Los resultados de las evaluaciones mayores se deben dar a conocer una semana antes de la próxima evaluación.*
- *Con nota de reprobación 3.6 o superior los estudiantes tienen derecho a examen en las fechas establecidas en el calendario académico.*

**NOTA:**

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

## IX. Bibliografía:

### Básica (debe estar en biblioteca)

- De Ramón, A. y Larraín, Carlos -Orígenes de la vida económica chilena, 1659-1808, Santiago 1982.
- Inostroza Córdova, Iván -Historia de Concepción. Organización  
Ivelic, Milan La pintura en Chile desde la Colonia hasta 1981, Santiago 1981  
Lucena Samoral, Manuel -Historia de Ibero América. Tomo I-II-III. Editorial Cátedra. Madrid 1990
- Pereira Salas, Eugenio Historia del arte en el reino de Chile, 1965.  
Juegos y alegrías coloniales en Chile, 1947.  
Historia de la Música en Chile, 1957
- Pinto, Jorge La formación del Estado y la Nación y el pueblo mapuche. DIBAM, Santiago 2000
- Villalobos R. Sergio - Historia del pueblo chileno, 4 tomos, Santiago 1983-2000.

### Complementaria (puede no estar en la biblioteca de la universidad)

- Bauer, Arnoldo -La vida rural chilena desde la conquista hasta nuestros días. Santiago 1992
- Barreiro S., Ruben y Miguel Rojas Mix -Expresión estética: arte popular y folklore. Arte culto
- Bethel, Leslie Editor Historia de América Latina. Cambridge  
Bengoa, José El poder y la subordinación. Historia social de la agricultura chilena. 2 vol. Santiago de Chile, 1988-1990.
- Campos Harriet Fernando Estudios sobre la época de Carlos II en el reino de Chile, Santiago 1988
- Carmagnani, Marcelo. -El salariado minero en Chile colonial. Santiago 1963.  
-Los mecanismos de la vida económica en una sociedad colonial. Chile 1680-1830. DIBAM, Santiago de Chile 2001.
- Casanova Guarda, Holdenis -Las rebeliones araucanas en el siglo XVIII. Temuco 1987.  
-Diablos, brujos y espíritus maléficos. Chillán un proceso judicial en el siglo XVIII, Temuco, 1994.
- Cavieres, Eduardo -La Serena en el siglo XVIII. Las dimensiones del poder local en una sociedad tradicional, Valparaíso, 1993.  
-Servir al soberano sin detrimento del vasallo. El comercio hispanocolonial y el sector mercantil de Santiago de Chile en el siglo XVIII. U. Católica de Valparaíso, 2003.
- Contreras, Hugo Siendo moztetón o gueñi salió de su tierra a vivir entre los españoles". Migración y asentamiento mapuche en Chile Central durante el siglo XVIII, 1700-1750. Historia Indígena
- De Maino, Isabel Margarita -Arte: lo mejor en la historia de la pintura y escultura en Chile, 1984
- De Ramón, A. y Larraín, Carlos -Orígenes de la vida económica chilena, 1659-1808, Santiago 1982.
- Encina, Francisco Historia de Chile.
- Godoy U., Hernán La cultura chilena, 1982
- Góngora, Mario -Encomenderos y estancieros. 1580-1660. Santiago, 1974.
- González, Guillermo Villarrica. Historia Inédita. Temuco 1983
- Guarda Gabriel OSB Una ciudad chilena del siglo XVI, Valdivia 1552-1604.
- Hidalgo Lehuédé, Jorge Historia Andina en Chile. Santiago 2004
- Ivelic, Milan La pintura en Chile desde la Colonia hasta 1981, Santiago 1981
- Jara, Alvaro -Guerra y sociedad de Chile, Santiago 1985.
- León Solís, Leonardo -Conchavadores y Maloqueros en Araucanía y Pampas 1700-

	<p>1800, Temuco 1991.</p> <p>Mestizos e insubordinación social en la frontera mapuche de Chile, 1700-1726. Santiago 2002</p> <p>-Reclutas forzados y desertores de la patria: el bajo pueblo chileno en la Guerra de la Independencia, 1810-1814, en revista Historia 35, PUC, 2002</p>
Lucena Samoral, Manuel	-Historia de Ibero América. Tomo I-II-III. Editorial Cátedra. Madrid 1990
Mellafe Rolando, Pereira Salas, Eugenio	-Historia social de Chile y América, Santiago 1992. Historia del arte en el reino de Chile, 1965. Juegos y alegrías coloniales en Chile, 1947. Historia de la Música en Chile, 1957
Pinto Rodríguez, Jorge	-Un mercado interior en Chile colonial: el Corregimiento de Copiapó a fines del siglo XVIII, Revista Educación y Humanidades N° 1 UFRO Temuco 1985. -Algunas consideraciones en torno a la integración de Paraguay a la economía colonial. Revista Educación y Humanidades. UFRO, Temuco Chile N°2 1986. -Los Cinco Gremios Mayores de Madrid y el comercio colonial en el siglo XVIII. Revista de Indias, Madrid 1991, vol. LI, núm 192.
Pizarro Ana	Pinto, J., Salinas M y Foerster R. Misticismo y violencia en la temprana evangelización de Chile. UFRO, Temuco 1991 De ostras y caníbales reflexiones sobre la cultura latinoamericana, 1994
Salazar, Gabriel	-Labradores, peones y proletarios. SUR. Santiago 1985. - Construcción de Estado en Chile. Santiago 2004
Salinas C. Maximiliano	En el cielo están trillando. U.de Santiago, 2000
Sánchez Aguilera.	Angol. La ciudad de los Confines.
Sempat Assadourian, Carlos	El sistema de la economía colonial. Lima 1982.
Silva Vargas, Fernando	-Tierras y pueblos de indios del reino de Chile, Santiago 1962
Suárez A., Clara Elena	Las Compañías comerciales en la Nueva España a fines del siglo XVIII.
Zea Leopoldo	- Fuentes de la cultura Latinoamericana, 1993. -América Latina en sus ideas, 1986