

PROGRAMA DE ASIGNATURA

17/06/2008

I. Identificación

Carrera	Pedagogía en Historia y Geografía	Régimen		
Asignatura – Código Modulo integrado	Geografía Regional y Desarrollo Local	Horas Semanales	Intra aula	Extra aula
			4	4
Tipo de formación	Especializada	Créditos SCT		
Carácter y ponderación	Obligatoria	Requisitos		
Nivel		Departamento	C. Sociales	
Año académico	2009	Facultad	Educación y Humanidades	
Semestre		Docente(s)		
Plataforma en uso	www.phg.ufro.cl	Ayudante(s)		

II. Perfil del titulado

El profesor y profesora que se titula en la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Civ. de la Universidad de La Frontera, serán profesionales de la educación que interpretan crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente, a partir de sólidos y actualizados conocimientos de los saberes propios de la historia, la geografía y las ciencias sociales que favorezcan los análisis de las complejas estructuras témporo-espaciales de la sociedad, y los procesos que han experimentado a escala local nacional y global, para participar activa y creativamente en las problemáticas o desafíos de su entorno socioeducativo, con énfasis en la Región de La Araucanía.

Como profesores y profesoras, estarán preparados para trabajar pedagógicamente, atendiendo a la diversidad de los contextos y procesos educativos, culturales e interculturales. Tendrán habilidades para integrar a la enseñanza de la Historia y Geografía los paradigmas, enfoques y metodologías que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales y culturales de todos los estudiantes, evaluando integralmente el proceso educativo y considerando sus resultados en la toma de decisiones para mejorar sus prácticas en la formación de ciudadanos.

Actuarán éticamente, con responsabilidad y compromiso social, potenciando los valores de la democracia, la libertad y el respeto a la diversidad en su más amplia acepción. Asimismo, serán profesionales que se actualizarán permanentemente con el fin de promover el trabajo en equipo, ejercer liderazgo en la toma de decisiones y actuar con autonomía, ampliando con ello sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

III. Descripción de asignatura

Ramo de especialización de la línea de geografía que se orienta por un lado, al conocimiento de las características e influencias de los factores físicos y socioeconómicos a escala continental en el desarrollo territorial, como también a la evolución de la políticas regionales y de desarrollo local. Se requiere tener conocimientos sobre instrumentos de ordenamiento territorial, geografía humana y física.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias de acuerdo al perfil del titulado de la carrera

La asignatura de XXXXXX contribuye al desarrollo de las siguientes competencias	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Trabajo en equipo Comunicación oral y escrita	Analizar la globalización a partir de sus componentes, impactos y derivas en diversos ámbitos de la sociedad y el territorio Comprender los factores que explican el cambio social y la organización territorial desde la perspectiva de las Ciencias Sociales

V. Resultados de aprendizaje

Investigaciones que permitan reconocer las características de físicas y socioeconómicas de las grandes regiones continentales como también identificar y analizar el impacto de la globalización sobre el territorio, identificando potencialidades y fortalezas.
Conocer y entender las teorías sobre desarrollo regional y local

VI. Contenidos

Unidad 1. La evolución del concepto de región

- 1.1.- La región del siglo XIX
- 1.2.- La perspectiva funcionalista
- 1.3.- La perspectiva como área de planificación
- 1.4.- Las perspectivas actuales

Unidad 2 Las Grandes regiones Continentales

- 2.1.- Los aspectos físicos
- 2.2.- Características socioeconómicas y culturales

Unidad 3: Antecedentes teóricos sobre desarrollo regional.

- 3.1.- Políticas regionales y desarrollo regional
- 3.2.- Teorías clásicas y neoclásicas.
- 3.3.- Teorías estructuralistas.
- 3.4.- Desigualdades regionales.
- 3.5. – Desigualdades territoriales inter e intrarregionales en Chile.

Unidad 4 : Geografía regional y Globalización

- 4.1.- Globalización y desarrollo regional
- 4.2. – Los tratados de libre comercio como generador de nuevas regiones

Unidad 5: El proceso de descentralización

5.1. Aspectos teóricos de la descentralización

5.2. Características a nivel latinoamericano

5.3.- La experiencia en Chile.

Unidad 6: Desarrollo local”.

6.1.- Definiciones y características.

6.2.- Sistemas locales de innovación.

VII. Metodología y estrategias de enseñanza aprendizaje

Las estrategias metodológicas se orientan a estimular un pensamiento analítico y crítico, como a la vez estimular el trabajo en equipo. Para estos efectos, el docente entregará las herramientas teóricas y prácticas por medio de clases expositivas. A la vez entregará artículos que permitan al estudiante reforzar los conceptos teóricos..

Los estudiantes por su parte, realizarán lecturas críticas sobre artículos que serán entregados durante el semestre.

Además, se realizarán trabajos grupales, en uno de los cuales se deben presentar como una clase formal..

VIII. Evaluación:

3 pruebas: 2 con 15 %c/u y una de 10 %

2 Trabajos : (15 % cada uno)

Pruebas lecturas 2. 10 % c/u

1 taller 10%

- Aprobación por separado

NOTA:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

IX. Bibliografía:

Básica

Burin,D y Heras, A. (2001). Desarrollo local. Una respuesta a escala humana de la globalización. Ediciones Ciccus. Argentina

Mendez,R y Molinero,F. (1998). Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel Geografía.

Pujada,R., Font,J. (1998) “Ordenación y planificación territorial”. Ed. Síntesis.

Veltz.,P. (1999). Mundialización, ciudades y territorio. La economía del archipiélago. Ariel Geografía. Barcelona

Complementaria

CEPAL: (2007) panorama social y económico A. Latina

www.cepal.cl

www.mideplan.cl

www.bancomundial.cl

www.onu.org.

Material entregado por el docente