

Programa de Asignatura

I. Identificación

Carrera	Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Régimen	Semestral	
Asignatura – Código	Epistemología de las Ciencias Sociales	Horas Semanales	Intra aula	Extra aula
Modulo integrado			3	3
Tipo de formación		Créditos SCT	Tres	
Carácter y ponderación		Requisitos		
Nivel	Tercero	Departamento	Ciencias Sociales	
Año académico	2010	Facultad	Educación y Humanidades	
Semestre	Primero	Docente(s)	Rubén Leal Riquelme	
Plataforma en uso		Ayudante(s)		

II. Perfil del titulado

El profesor y profesora que se titula en la Carrera de Ped. en Historia, Geografía y Ed. Civ. de la Universidad de La Frontera, serán profesionales de la educación que interpretan crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente, a partir de sólidos y actualizados conocimientos de los saberes propios de la historia, la geografía y las ciencias sociales, que favorezcan los análisis de las complejas estructuras témporo-espaciales de la sociedad, y los procesos que han experimentado a escala local nacional y global, para participar activa y creativamente en las problemáticas o desafíos de su entorno socioeducativo, con énfasis en la Región de La Araucanía.

Como profesores y profesoras, estarán preparados para trabajar pedagógicamente, atendiendo a la diversidad de los contextos y procesos educativos, culturales e interculturales. Tendrán habilidades para integrar a la enseñanza de la Historia y Geografía los paradigmas, enfoques y metodologías que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales y culturales de todos los estudiantes, evaluando integralmente el proceso educativo y considerando sus resultados en la toma de decisiones para mejorar sus prácticas en la formación de ciudadanos.

Actuarán éticamente, con responsabilidad y compromiso social, potenciando los valores de la democracia, la libertad y el respeto a la diversidad en su más amplia acepción. Asimismo, serán profesionales que se actualizarán permanentemente con el fin de promover el trabajo en equipo, ejercer liderazgo en la toma de decisiones y actuar con autonomía, ampliando con ello sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

III. Descripción de asignatura

Esta Asignatura del área de Formación en Ciencias Sociales, tiene como propósito iniciar y entregar herramientas para que el estudiante interprete e integre los diversos fenómenos sociales y los cambios paradigmáticos, ocurridos en la Historia de la Humanidad.

Mediante el estudio de algunos planteamientos epistemológicos se pretende mostrar, analizar e interpretar, el carácter de las relaciones sociales que establecen los actores sociales y, por otra parte, realizar una aproximación fenomenológica a los criterios cualitativos y cuantitativos utilizados por las ciencias, en la interpretación de las realidades sociales.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias de acuerdo al perfil del titulado de la carrera

La asignatura de Epistemología de las Ciencias Sociales contribuye al desarrollo de las siguientes competencias	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Análisis crítico, autonomía, comprensión de la dinámica social y respeto a la diversidad humanas que conforma la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis e interpretación de las relaciones, cambios sociales y el carácter que adopta la organización territorial.• Comprensión de la evolución del pensamiento en las ciencias sociales y su impacto en el progreso de las ciencias y la construcción del conocimiento.

V. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el Curso los estudiantes serán capaces de comprender, utilizar y demostrar, el uso de algunos criterios metodológicos y paradigmas que le permitan interpretar los fenómenos sociales en la Historia de la cultura, del conocimiento y de las ciencias.

VI. Contenidos

1.0. Introducción a la idea de Epistemología

- La epistemología en el campo de las ciencias sociales
- La noción de paradigma como criterio de interpretación de la realidad
- Naturaleza y alcances de la idea de conocimiento y modos de construirlos

2.0. Distinciones epistemológicas

- El problema del método y sus alcances cognoscitivos
- Los criterios cualitativos y positivistas en las ciencias sociales
- Sentido y alcances de los criterios de objetividad, racionalidad inductiva y verificación, en la racionalidad moderna.

3.0. La fenomenología como aproximación epistemológica.

- La fenomenología en el estudio de la "vida cotidiana"
- Las "relaciones intersubjetivas" y su impacto epistemológico
- La fenomenología como método-teoría en el campo de las humanidades y las ciencias sociales

4.0. Una propuesta epistemológica de carácter cualitativa

- La Teoría de la Acción Social
- La idea de subjetividad y de inersubjetividad en la interpretación de las relaciones sociales
- La vida cotidiana y el actor social
- Una visión ética sustentada en la aceptación del Otro.

VII. Metodología y estrategias de enseñanza aprendizaje

- Clases lectivas
- Análisis de textos e informes
- Clases dialogadas

VIII. Evaluación:

- Informes y presentaciones 30%
- Prueba de la unidad uno y dos 30%
- Prueba de la unidad tres y cuatro (incluye análisis bibliográfico 40%)

Recuerde que la evaluación se rige por el Reglamento de Régimen de Estudio.

- *Los resultados de las evaluaciones mayores se deben dar a conocer una semana antes de la próxima evaluación.*
- *Con nota de reprobación 3.6 o superior los estudiantes tienen derecho a examen en las fechas establecidas en el calendario académico.*

NOTA:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

IX. Bibliografía:

1.0. Básica (debe estar en biblioteca)

- Bunge, Mario. La ciencia, su método y su filosofía.
- Parsons, Talcott. Hacia una teoría general de la acción.
- Schütz, Alfred. Estudios sobre teoría social.
- Schütz, Alfred. El problema de la realidad social.
- Schütz, Alfred. La construcción significativa del mundo.

2.0. Complementaria

- Bentham, Jeremy. (2004). El Panóptico. Edit. Quadrata. Buenos Aires.
- Bergson, Henri. (1963). Obras completas. Edit. Aguilar. Madrid.
- Gaeta, Rodolfo y Bentile Nélide. (2004). Thomas Khun. De los paradigmas a la teoría evolucionista. Edit. Gedisa. Buenos Aires.
- Goffman, Irving. (1971). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Edit. Amorrortu. Buenos Aires.
- Husserl, Edmundo. (1992). Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Edit. F. C. E. México.
- Parsons, Talcote. (1968). Hacia una teoría general de la acción social. Edit. Kapeluz. Buenos Aires.
- Vattimo, Gianni. (2000). El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Edit. Gedisa. Barcelona.

- Zygmunt, Barman. (2002). La hermenéutica en las ciencias sociales. Ediciones Nva. Visión. Buenos Aires.
- Weber, Max.(1996). Economía y Sociedad. Edit. F. C. E. Tomo I. México.

Dr. Rubén Leal Riquelme

Depto. de Ciencias Sociales.